**Спортивное развлечение по ПДД для детей подготовительной группы**.

**Цели и задачи:**

1. Создать положительный эмоциональный настрой у детей.

2. Закреплять представления детей о назначении светофора и его сигналов.

3. Закреплять полученные знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках.

4. Развивать внимательность, логическое мышление, память, ориентацию в окружающей обстановке.

**Предварительная работа:**

1. Проведение с детьми познавательных занятий, бесед по ознакомлению с правилами дорожного движения, дорожными знаками.

2. Знакомство на физкультурных занятиях с играми – эстафетами.

Ход развлечения.

Воспитатель выходит с детьми на прогулку и на веранде дети обнаруживают конверт (в конверте письмо).
**Воспитатель***:*- Что это такое? Ребята, смотрите, какой-то конверт, интересно, что в нём? Письмо. Прочитаем?
Воспитатель читает письмо:

«Здравствуйте, ребята. Мы - жители страны дорожных знаков, находимся в беде. У нас происходят постоянные аварии, потому – что злой колдун Аварик заколдовал все дорожные знаки в королевстве. Помогите нам расколдовать дорожные знаки!».
**Воспитатель:** - Ребята, нас просят помочь, вы сможете помочь жителям страны Дорожных знаков? (да).
**Воспитатель:**Для того, чтобы помочь жителям страны Дорожных знаков, вам нужно разделиться на две команды и выполнить задания. А за каждое выполненное задание вы будете получать подсказки.

Дети делятся на две команды, придумывают названия команд.

**Воспитатель:**- Ребята, а вы знаете, правила дорожного движения?
- Ну, тогда прежде чем отправиться в путь, проведём разминку, проверим знания.

**1 задание** **«Разминка».**

А теперь я вас проверю

И игру для вас затею.

Я задам сейчас вопросы

Отвечать на них не просто.

Командам поочерёдно задаются вопросы

 1. Сколько цветов имеет светофор? *(3)*

2. Кому дает команды светофор? *(Пешеходу и водителю)*

3. Где можно переходить улицу? *(на пешеходном переходе, на светофоре, в подземном и наземном переходе)*

4. Как называется палочка, с помощью которой регулируется движение? *(жезл)*

5. Что нужно сделать перед тем, как переходить улицу? (посмотреть налево, убедиться в отсутствии автомобилей, посмотреть направо, если **дорога свободна**, то можно переходить)

6. Где нужно ожидать автобус? *(на остановке)*

7. Можно ли переходить улицу при желтом сигнале светофора? *(нет)*

8. Как надо перевозить детей в автомобиле? *(в автомобильном кресле)*

9. Как называется часть дороги, по которой двигаются пешеходы? *(тротуар, обочина)*

10. Для чего нужны ПДД, дорожные знаки? *(чтобы не****попасть в беду****).*

 11. Для чего предназначен тротуар? *(для передвижения пешеходов)*

12. Как на проезжей части улиц и **дорог** обозначен пешеходный переход? *(зебра)*

За выполненное задание команды получают по две части картинок «Дорожные знаки».

**2 задание «За рулем!»:**

 Вы отправляетесь в путь на автомобиле.

Участникам предлагается пробежать по «трассе» как можно быстрее, передавая руль, держать нужно его перед собой двумя руками (за выполненное задание команды получают по две части картинок «Дорожные знаки).

**3 задание «Красный, желтый, зеленый».**

 Правила простые:

- на *«зеленый»* - вы шагаете на месте,

- на *«желтый»* - хлопаете в ладоши,

- на *«красный»* - прыжки на месте.

За выполненное задание команды получают по две части картинок «Дорожные знаки».

**4 задание «Заправь бак».**

Команды встают в одну линейку лицом друг к другу. На одном конце стоит ёмкость с водой, на другом пустая ёмкость. Ребёнок, стоящий около ёмкости с водой, должен наполнить стакан водой и передать её другому участнику, так по цепочке передавая стакан нужно наполнить вторую ёмкость. Ребёнок, вылив воду из стакана во вторую ёмкость, бежит и передаёт её первому участнику (за выполненное задание команды получают по две части картинок «Дорожные знаки»).

**5 задание «Чьё такси быстрее?»**

Участники образуют пары, первые стоят в обруче. Их задача оббежать впереди стоящий предмет, передать обруч второй паре, и т. д. (за выполненное задание команды получают по две части картинок «Дорожные знаки»*).*

**6 задание «Собери знак и назови его».**

Участники обеих команд вместе собирают из частей картинок разрезанный знак и называют его.